



# IEDER KIND ELKE DAG EEN GOED GEVOEL

## Wat is de missie van onze school?

### Het kind centraal

Wij zorgen voor een harmonieuze sfeer, waarbij de kinderen zich samen, in een vertrouwde omgeving, kunnen ontwikkelen. Met als voorwaarden wederzijds respect en erkenning voor en van het individu, waardoor loyaliteit naar elkaar ontstaat.

### Met respect en zelfvertrouwen

Een leven met respect voor anderen en de omgeving, waar ruimte is om te ontdekken en nieuwsgierig te zijn. Waar een ieder vol zelfvertrouwen en trots een basis kan leggen voor een optimistisch leven.

### Binnen heldere kaders

Gewaardeerd, gerespecteerd en erkend worden om individuele kwaliteiten en als persoon. Dit doen wij binnen heldere kaders en op basis van onderlinge afspraken. Deze heldere structuur zorgt voor een veilige omgeving waar iedereen trots kan en mag zijn.

## De kernwaarden van onze school zijn



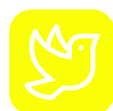
EIGENAARSCHAP



RESPECT EN  
ZELFVERTROUWEN



GROEI EN  
ONTWIKKELING



VEILIGHEID



MODERNE  
SCHOOL

## Waar is onze school trots op?



Op onze school werken wij met VierKeerWijzer.



Op onze school werken wij met Snappet waardoor wij beter kunnen aansluiten bij het niveau van de leerlingen.



Op onze school hebben wij het vignet De Betere Basisschool en hierdoor is ons team betrokken bij het beleid en wordt het beleid geborgd.



Op onze school werken wij met The Leader in Me aan het eigenaarschap van de leerlingen.



Onze school heeft het vignet Gezonde School.



Op onze school hebben wij een verrijkingsgroep.

## Waar staat onze school nu?



280

Leerlingen



7,5

Cijfer oudertevredenheid



7,8

Cijfer leerlingtevredenheid



25 (gemiddelde)

Groeps grootte

### Eigen beoordeling basiskwaliteit



## Wat heeft onze school over vier jaar bereikt?

1. De leerkrachten beschikken over de didactische vaardigheden die leiden tot tussenresultaten van de leerlingen die op niveau zijn. Met name op **differentiatie** en instructieniveau.
2. Samen met de Kinderkoepel en het Palet hebben wij een doorgaande lijn gerealiseerd voor de kinderen in de wijk waarbij het ROK ondersteunend is.
3. De leerkracht functioneert als **coach** en de leerling is **eigenaar** van zijn/haar leerproces. De gewoontes van The Leader In Me zijn in de hele school terug te zien.
4. **Samenwerking** van de besturen wat leidt tot 1 bestuur waarbij eigen **identiteit** voorop blijft staan.
5. In de groepen 1 tot en met 3 is het **spelend leren** eigen gemaakt.